EPOCA 2.ª—ANO XXVI Soria 29 de Junio de 1929 Número 1.268

El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO...... 4'99
PAGO ADELANTADO

Director: MARINO ZAFORAS

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario Calle de Canalejas, núm., 30, mandando sello de franqueo el que desee contestacción por carta.

Magisterio y Bachillerato

A juzgar por las disposiciones que de tiempo acá se venían dictando sobre conmutaciones de estudios, existía un concepto oficial del profesorado de primera enseñanza, a nuestro juicio equivocado, que le igualaba en cuanto a estudios, al bachillerato y que en muchas ocasiones la colocaba por bajo de éste.

La prueba de esto es que los bachilleres han podido hacerse maestros con sólo la aprobación de muy pocas asignaturas, y en cambio a los maestros que intentaban hacer el grado de bachiller, sólo les eran conmutadas unas pocas.

Y no pocas convocatorias hemos leído en que exigiéndose el grado de bachiller para determinados ejercicios, no se admitía a los que ostentaban» el de maestro, considerando nuestros estudios como inferiores a los que se cursan en los Institutos de 2.ª enseñanza.

¿Tenía fundamento esta especie de menosprecio hacia los estudios del Magisterio?

No es nuestro propósito razonar una contestación positiva o negativa a esta pregunta. Solo nos proponemos destacar los hechos: la modificación del criterio oficial en punto a conmutaciones, acusada en reciente real orden y la desconcertante instabilidad de nuestra legislación.

Por lo demás, nos parece que no procede comparar unos estudios con otros, porque su carácter es marcadamente distinto. Los estudios del bachillerato son ni más ni menos que una ampliación de la cultura primaria, como base de otros estudios de carácter profesional. Después de estudiar el bachillerato se pueden seguir las carreras más diversas.

Por el contrario, los estudios que se cursan en las Escuelas Normales deben tener un carácter inconfundible de preparación para una profesión determinada. No son estudios tras de los cuales vienen otros fundamentales. Son ya la capacitación para una función social de alto rango y solo para ella. La orientación didáctica o mejor la orientación educativa de las Escuelas Normales tiene su medula en la formación moral más que cultural del futuro maestro.

Por eso creemos que ni la Normal puede dar bachilleres ni el Instituto puede dar maestros. Y por eso también nos parece de perlas que se deliminen los campos y que cada centro se constriña a lo que es su misión concreta: unos a preparar para ingreso en la universidad; otros a educar las futuras generaciones de maestros.

Aunque de un modo poco expreso, la Real Orden de 1.º de abril del corriente año descubre el criterio del legislador, coincidente con el que hemos expuesto modestamente. La adopción del nuevo plan de estudios del bachillerato ha dado ocasión, y se ha aprovechado, para restringir las conmutaciones.

De las asignaturas del Bachillerato del plan de 1903, veintidós se conmutaban para el Magisterio y algunas por más de un curso de la materia de que se tratase. En cambio en el plan de 1926, las conmutaciones se reducen bastante y se hacen discrecionales del Director de cada Normal, con lo cual la limitación ha de resultar aumentada.

Lo malo del caso no es esa restricción que nos parece francamente acertada, sino la desigualdad que con ella se plantea entre los bachilleres de ambos planes.

Parece que con la reciente reforma los estudios del bachillerato adquieren mayor prestigio que el que disfrutaban, y, sin embargo, un bachiller en Letras del nuevo plan hallará muchas menos facilidades para adquirir el título de maestro que otro que hiciera sus estudios antes de la reforma del 26.

Este hecho, sin raiz lógica, será más o menos discutible; pero lo que para nosotros no tiene duda es que en este asunto de validez de estudios de un centro para otro, el criterio que parece esbozarse es mucho más racional que el que venía imperando.

Zapatero... a tus zapatos. El valer todos para todo ha sido uno de los más graves males de nuestra época.

«¡Qué trabaje Asuero!

Soy honra y prez de núcleo numeroso
desparramado en todo el suelo hispano;
orla mi frente númen soberano
creador del ardid más portentoso.

Cáusame tal desprecio ese faccioso
ajetreo que impulsa a tanto humano
ser al medro fatídico, inhumano,
que, altiva, me desvió de su acoso.»

—«Decídme, noble dama, vuestro nombre
y linajuda estirpe, de renombre,
según vos, de mundial preponderancia».

—«Retribuyo su loa; caballero;
mi prez no ampara ciencia ni dinero,
sino... goces perpetuos. Soy...
Vagarcia»

Interlocutor
Victoriano SANZ

Digno de loa

¡La Patria! ¡La Escuela! Nada más grande; nada más elevado; nada más digno de atención. Insistir sobre esta verdad, huelga.

La Patria merece todos nuestros sacrificios; la Escuela todos nuestros desvelos. Aquélla madre amantísima protectora de sus hijos, siempre alerta para que éstos sean cultos, prósperos, felices; la Escuela encargada de derramar por doquier el jugo bienhechor de la recta educación, de la sana instrucción moral y religiosa a fin de que los ciudadanos sean dignos, aptos, patriotas...

El encumbramiento de la Patria depende de la labor de sus hijos. Suma de actividades, suma de trabajos, suma de buenos actos, de bien obrar es lo que hace a la Patria elevarse, dignificarse, engrandecerse. Giménez e Iglesias etc. hoy; Costa y Cajal etc. ayer; y otros mil, elevaron a España, la hicieron inmortal por su labor constante, incansable, tenaz, para valer, para demostrar al mundo que, a nuestra madre común, la aman tanto los españoles, que todo sacrificio les parece pequeño para enaltecerla.

La Patria llega a la cúspide del progreso moral y material cuando los ciudadanos que la constituyen son conscientes cumplidores de sus deberes. Cuando conocemos una obra, un hecho, un acto de gran valor, realizado por un compatriota, lo acaecido para que todos los españoles participen de nuestra alegría y aplaudan cual se merece.

Un hecho pues, tenemos, debemos y queremos nosotros aplaudir. Nos regocijan sobremanera los actos que a la Patria enaltecen. ¿No es digno de loa todo acto revelador de amor a la Escuela? ¿Cómo no aplaudir, pues. con toda nuestra alma, cómo

no elogiar de todo corazón, oon toda nuestra energía el acto llevado a cabo en el pueblo de Diustes y Camporredondo (Soria) por una persona caritativa que además de serlo oculta su nombre?

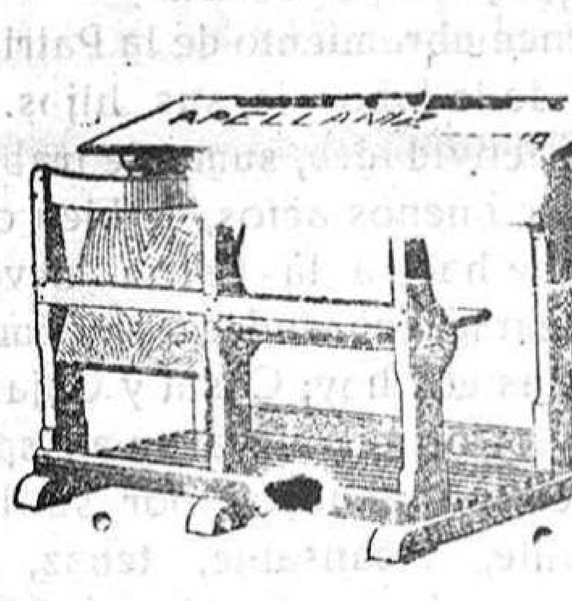
No se han visto satisfechos los sentimientos de este incógnito donante a los necesitados, de realizar actos repetidos de caridad; en su alteza de miras, no podía olvidar a la infancia y ampliando sus bondades, llega su altruismo a la Escuela para lo cual solicita, por mediación de la Inspección nombres de los niños matriculados en esta Escuela nacional de Diustes y Camporredondo para repartirles abundantes y escogidos premios. Y cuanto podamos decir y agradecer a este digno donante, es aplicable a don Feliciano Martínez, comerciante establecido en las Américas, e hijo de este pueblo que con gran generosidad, ha regalado excelente material para la Escuela.

Actos como los citados, son tan laudables, que todo elogio es pequeño. Cuanto nosotros digamos, resulta pálido en comparación con el agradecimiento que sentimos.

Y desde estas columnas, queremos dar las gracias a los donantes, haciendo constar que, autoridades, vecindario, niños, Maestros de Camporredondo y Diustes, todos, llevarán grabados siempre en sus corazones, sincero agradecimiento por tanto altruismo, y con alteza de miras, puesto el pensamiento en el engrandecimiento de España, sabremos no olvidar tantas bondades, tantas atenciones, tanto cariño y patriotismo como significan estas dos plausibles acciones.

José Uriel

Diustes 21-6-1929.



APELLANIZ
(Nombre registrado)

Fábrica de mobilario escolar.—Calle de Castilla 62—VITORIA
Proveedor de los Ministerios de Instrucción Publica de España y Portugal, Corporaciones Academias oficiales, Comunidades

OBRA NUEVA

SORIA, LA CIUDAD DEL ALTO DUERO, por Gervasio Manrique- el libro de historia, arte y rutas de Soria a su provincia. De venta en las principales librerías.

INFORMACION DE MADRID

La provisión de escuelas por el turno de consortes

Ha sido remitida a la «Gaceta» una Real orden determinando la manera de proveer las escuelas por el turno tercero. Se acepta casi en su totalidad el informe del Consejo de Instrucción Pública, concediendo un número determinado de vacantes dentro de las que se produzcan y teniendo en cuenta el número de escuelas que funcionan en la localidad.

En la concesión de las vacantes se seguirá el siguiente orden:

1.º Maestros.
2.º Inspectores.
3.º Profesores de Normales. y
4.º Funcionarios de Instrucción Pública.

Los últimos ejercicios de las oposiciones libres

Como ya saben nuestros lectores, por la Dirección general de Primera enseñanza, se había instado a los Tribunales provinciales de las oposiciones libres para que apresuraran los ejercicios lo posible a fin de que se pudieran realizar los escritos últimos antes de vacaciones.

Según impresiones que recogemos en los centros oficiales los Tribunales de Maestros darán fin a su cometido dentro de los primeros días de julio; pero hay algún Tribunal de Maestras que ha manifestado la dificultad de terminar antes de vacaciones.

Fiebre de cursillos

Se ha encargado a la Inspectora de Primera enseñanza, señorita Cadenas la organización de un cursillo de información sobre Educación física. El curso durará quince días y tendrá lugar en el Grupo escolar «Príncipe de Asturias», de Madrid.

A él podrán asistir 25 Maestras.

—La Dirección general de Primera enseñanza ha encargado un cursillo de Esperanto a don Julio Mangada al que podrán asistir 30 Maestros y Maestras de las escuelas nacionales de la Corte. Este cursillo tendrá lugar durante todo un mes, celebrándose en la escuela graduada de la Florida de esta Corte.

—Se ha aplazado el cursillo de apicultura que había de celebrarse este mes en Miraflores de la Sierra hasta el 16 de septiembre.

—Sigue sus trabajos el curso de educación física, que se está celebrando en Toledo.

—A principio del curso académico continuarán los cursos permanentes de disárticos, sordomudos y dibujo.

Nunca con más exactitud podemos afirmar que hay una verdadera fiebre por la celebración de cursillos de perfeccionamiento. Lástima que no podamos decir lo mismo respecto a otros extremos que pudieran mejorar la vida del Magisterio.

La provisión de plazas de las Escuelas Normales y de la Inspección

Han visitado al señor Callejo el Marqués de Retortillo, don José Rogerio y don Juan Zaragst, hablándoles de diferentes asuntos relativos a la Escuela Superior del Magisterio.

Parece que suprimido el estimulo de que los alumnos al terminar sus estudios tengan derecho a ocupar las plazas de la Inspección y de las Escuelas Normales, no hay aquel fervor que por el estudio se observaba en las primeras promociones que salieron de aquél centro.

Actualmente está legislado que las plazas tanto de la Inspección como de Normales salgan a la oposición entre los alumnos de la E. S. que han terminado sus estudios y los Maestros que tengan por lo menos cinco años de servicios. Esperamos que se respete este criterio.

Oposiciones a Secciones de graduadas de la Corte

Se persiste en el propósito de que los opositores a Secciones de graduadas se cplebren antes del periodo de vacaciones.

Parece que todos los opositores que lo tengan solicitado se les dará facilidades para que puedan efeetuar los ejercicios.

Quizás cuando lleguen la presente noticia se haya publicado en la Gaceta la correspondiente convocatoria llamando a los opositores para la práctica de los ejercicios.

Oposiciones restringidas

Se espera que de un momento a otro se haga pública la lista de los aspirantes propuestos para plaza de 3.500 pesetas. El Tribunal trabaja con intensidad a fin de dar a la mayor brevedad cima a su trabajo.

Lástima que no haya más plazas a proveer, pues según se dice hay muchisimos ejercicios buenísimos.

La distribución del crédito de medio millón de pesetas, para los maestros del segundo Escalafón

Actualmente se está tratando de la distribución del indicado crédito. Hay dos proyectos, en el uno se propone que se detiene la cuarta parte del crédito indicado a asceuder al sueldo de 3 000 a los maestro que figurando en el expresado escalafón tengan oposiciones aprobadas y las otras tres cuartas partes se inviertan ed ascender a los maestros por antigüedad; en el segundo proyecto se propone qne todo el crédito se detiene a mejorar el sueldo de los maestros más antiguas que figuren en el expresado escalafón.

El expediente de oposiciones a 4.000 pesetas

Sobre determinados extremos que se refieren a las puntuaciones dadas se ha levantado acta notarial, según noticias que llegan hasta nosotros, que se habrá unido al indicado expediente; aunque ello no hará vaciar la propuesta hecha, no obstante se retrasará la aprobación de dichas oposiciones y la corrida de escalas que por consecuencia de la abjudicación de sueldos se había de hacer.

—

NOTAS DEL EXTRANJERO

PATRONATO PARA NIÑOS EN MEJICO

Está próxima la fundación en la capital mejicana de un Patronato de hogar y trabajo para niños.

Hacen que los niños malos dejen serlo, porqus conozcan la bondad; reeducar e instruir a los niños caidos del seno de la sociedad para reintegrarlos a ella como elementos sanos que lleven prendidas en el alma la virtud y la alegría, es lo que hará el patronato.

Cada hogar estará integrado por quince alumnos, el educador, su esposa y sus hijos. Eta familia vivirá en un pabellón y su organización interior se acercará en lo posible a la de un hogar. El jefe inspirará el cariño, la confianza y el respeto que en justicia deseara en su familia.

En todos los actos diarios, la vida de la familia será en conformidad.

El patronato — expresaba «Escelsior» más adelante — tenderá a retener a sus discípulos el mayor tiempo y no a librarse de ellos Se abandonarán por ridículas y estériles las prácticas de formar para entrar y salir del taller, al gimnasio o al campo, los uniformes, las respuestas corales, los saludos colectivos, etc.

Seiscientos mil pesos se invertirán en la construcción de los pabellones, cuyos proyectos están ya formulados.

Muy pronto se principiará a seleccionar los niños que acogerá el patronato. De este modo, los tribunales infantiles serán complementados de la mejor manera.

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LOS ESTADOS UNIDOS

El número de escuelas primarias en los Estados Unidos es de 216.000 con 31.000.000 de alumnos de 5 años a 17, atendidos por 815.000 maestros, de los cuales 676.000 son mujeres, cuyos sueldos importan 1.061.000.000 de dolares que sumados con otros gastos de material y asistencia representa una inversión de más de 2.171 millones. El 90 por 100 de los niños se educa en escuelas públicas. La propiedad de las escuelas elementales y secundarias públicas está valo-

rada en 4.700 millones de dolares; de las privadas, en 400; de los colegios y universidades en 1.100 millones.

Las escuelas normales estatuales son 115.

De los 815.000 profesores que se dedican a la enseñanza son mujeres 676.000, por lo tanto las escuelas primarias de los Estados Unidos están regentadas en su mayoría por maestras.

La enseñanza del idioma en Filipinas

La importante revista Internacional de la Enseñanza publica lo siguiente respecto al título que encabezan estas íneas.

«Después de la ocupación de las Filipinas, los norteamericanos han introducido una enseñanza calcada de los Estados Unidos...

La lengua empleada en la Enseñanza desde, el grado elemental a la Universidad, es el inglés. Está prohibido a los alumnos, bajo pena de expulsión, hablar la lengua materna en las Escuelas. El fin pretendido de esta medide es la substitución de una lengua única a los numerosos dialectos de las islas. El resultado es el establecimiento de un obstáculo infranqueable a la enseñanza popular.

Hay que añadir cinco o seis años a los estudios normales para instruir a los niños. Durante sus primeros años de escuela son ocupados completamente por aprender una lengua extranjera, en vez de los conocimientos esenciales; y como la pobreza hace que muchos alumnos se vean forzados a dejar la escuela a partir del cuarto o quinto año, el aprendizaje de algunas palabras inglesas, en el único resultado de la labor escolar.

Muchos alumnos de la enseñanza secundaria no hacen grander progresos en inglé . Y aun en el caso de que el aprender este idioma no difi culte su desarrollo intelectual, su pensamiento permanece siempre obscurecido y obstaculizado por el empleo de una lengua extranjera manejada y comprendida imperfectamente.

LA POBLACION ESCOLAR EN PUERTO RICO

El subsecretario de Instrucción Pública de Méjico ha hecho las siguientes manifestaciones sobre el tema que encabeza estas líneas:

Con grandes dificultades se ha logrado reducir el presupuesto en los cuatro años a la suma de 700.000 pesos y mantener a la vez el buen funcionamiento escolar.

La población actual que asiste a las escuelas se calcula en medio millón de niños de 5 a 17 años, pero la matrícula activa es de unos 220.000 educandos.

Con referencia a los maestros que actualmente ejercen, dice luego, se hace ascender la cantidad a 800 de varias categorías o sea rurales graduados, elementales y de colegio, que no están en servicio activo por falta de oportunidad para ello Dentro de poco tiempo será necesario agregar unos 400 maestros más, que se graduarán a fines del presente curso escolar del colegio de educación del instituto.

LA ENSEÑANZA EN ALEMANIA

Las escuelas primarias de Prusia cuentan con 4.261.000 escolares, y para atenderlas se destinan 2.740 millones de francos papel, correspondiendo unos 620 francos franceses por alumno.

A las escuelas superiores asisten 104.000 alumnos, cuyo sostenimiento cuesta 202 millones de francos, o sea 2,70 por alumno.

Para 33.000 estudiantes que asisten a las Universidades se consignan 347 millones de francos papel, con un gasto medio por estudiante de 10.370 francos.

Cuentan las escuelas técnicas superiores con 8.500 alumnos, y cuestan a Prusia 97 millones de francos, 11.358 por alumno.

Las escuelas de perfeccionamiento, análogas, por su fin, a los concursos profesionales obligatorios de Francia, reunen jóvenes 700.000 de cada sexo, y en esta atención gasta el Estado prusiano 380 millones de francos.

El maestro de escuela prusiano, «vencedor en Sadova», no ha merecido desden por parte de Prusia después de la derrota del Marne, pues Alemania sigue dedicando grandes cantidades a atenciones de cultura.

HOMENAJE A CERVANTES

En el Instituto de España, en Nueva York, se ha celebrado una velada literaria extraordinaria a la memoria de Cervantes y en honor de la Lengua Castellana.

Dicho Instituto se propone recabar fondos para construir una Casa de España, con objeto de reunir en ella a los españoles y yanquis entusiastas de las glorias literarias españolas.

Ascensos por corrida de escalas

Ascienden en corrida de escalas los siguientes números del primero y segundo escalafón:

PRIMER ESCALAFON

Maestros, a 6.000 pesetas el número 876; a 5.000, del 1.740 al 1.742; a 4.000 del 2.484 a 2.589: a 3.500, del del 4.057 al 4.066.

Maestras: a 7.000, el número 371; a 6 000 el 865; a 5.000, del 1.680 al 1.688 a 4.000, del 2.626 al 2.536; a 3.500, del 4.007 al 4.016.

SEGUNDO ESCALAFON

Maestros: a 3.000 del 1.153 al 3.155 a 2.500 del 2.246 al 2.253,

Maestros: a 3.000 del 1.163 al 3.155; 933; a 2.500, del 2.023 al 2.030.

NOTICIAS

INGRESO

Con fecha 24 de este mes ha ingresado en la Sección de Socorros Provinciales de esta Asociación D. Jua Hernández Sancho, Maestro de Villaciervitos, previa declaración de tres consocios del buen estado de salud del firmante del compramiso.

La póliza lleva el núm. 211.

Asociación provincial

DELEGACION DEL PARTIDO DE MEDINACELI

CONVOCATORIA

De acuerdo con la de la Asociación Provincial fecha 16 del actual esta delegación, cita a reunión a todos los compañeros que la integran para el día 7 del próximo julio en esta localidaó hora de las once de su mañana y local de costumbre a fin de discutir y acordar lo que proceda sobre los asuntos señalados por dicha Provincial y cualquier otro que puedan traer los asociados.

En espera de una puntual asistencia, se ofrece y saluda a todos vuestro compañero y delegado.

Quirico MARCO.

Yelo 27 junio 1929.

Correspondencia

En esta Sección se contestarán las cartas que no vengan acompañadas de sello para la respuesta

T M Fuentetova; Presentado.

P L Duruelo; Recibidos.

T L Cambiada dirección.

J N Valdeavin; Se le remitirán a oonde indica.

S P Valdeluviel; Remitida licencia.

C G Fuencaliente del Burgo; J G Gelsa. Recibido y entregado.

A M Torreandaluz. Hecho como indica.

V A Peñalcazar. Se hará como indica. Muchas gracias.

B R Aldehuela de Agreda. Hecho. Tiene que ordenarlo el Rector.

C G Fuencaliente del Burgo. Reintegrada y presentada. Si se le envían.

F L Carrascosa de Abajo. Reintegrada y presentada.

C C Casarejos. Si tieue que enviarla.

J I Piquera. Tomé nota.

F C Valdelinares. Se hará como indica.

J M Valdealvín. Hecho lo que interesaba en la suya.

B P Alcubilla d las Peñas. A M Beltejar. Los remitiré a Medina.

F de P L Duruelo. Recibido.

J P Hoz de Arriba. P J A Ambrona. No se admiten ya.

J E Huérteles. La supongo en su poder.

F D Quintanas de Gormaz. Será servido. Entregada a quien interesa.

M R R Carrascosa de Arriba. Recibido. Hasta el mes que viene no se puede.

T E Alcoba de la Torre. Conforme con lo que ineresa.
dica.

IMPRENTA LA VOZ DE SORIA

BIBLIOTECA PÚBLICA SORIA

Talleres tipográficos de

La Voz de Soria

Esta casa se encarga de hacer toda clase de
:-: :-: impresos para oficinas y comercios :-: :-:
Especialidad en cartas comerciales, tarjetas de visita, recibos de todas clases, recordatorios, esquelas de funeral, etiquetas de envío, facturas
= = = pagarés, etc., etc..... = = =

Plaza de Bernardo Robles, núm. 10

Soria

SANTA TERESA

LIBRERIA, PAPELERIA, Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS Y ROIG

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la PRIMERA ENSENANZA—Completo y abuntante surtido en toda clase de IMPRESOS, para las Escuelas, PLUMAS, PAPEL PAUTADO Y BLANCO, cuadernos para ESCRITURA, TINTAS, LIBROS de todas clases para ESCUELAS Y C LEGIOS, PAPELERIA, OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIB O, ESTAMPERIA, DEVOCIONARIOS, ETCETERA.

ósito de los LIBROS "CURSOS graduados ORTIZ y de los publicados por la LIBRERIA PEDAGOGICA ambos de MADRID

Obras por JUAN S. DE LA ORDEN

FLORES POETICAS.—Trozos escogidos de poesías escritas por disnguidos poetas contemporáneos, coleccionadas para servir de ejercicios de LECTURA en las Escuelas.—Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas docena.

ARITMETICA ELEMENTAL, teórico-práctica.—Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, así como por la claridad de su ex ón en la parte teórica.—9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar

NARRADOR INFANTIL

por A. GARRILLO DE ALBORNOZ. de Cuentos, para servir de lectura en las Escuelas 6 peseta. 0 céntimos ejemplar.

HIJOS ILUSTRES DE SORIA Y SU PROVINCIA

por A. GONZALEZ GOMEZ, 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar

Cuando usted conozca los siguientes libros se explicará por qué son los preferidos de los mejores maestros

EL ABECE, cartilla de iniciación a la lectura por J. Plaza . . . . 0'15
RASGOS Catón para la enseñanza de la lectura por la escritura y el dibujo, por J. Demuro. . . . . 0'90
¿Quieres que te cuente un cuento...?» primer libro de lectura corriente por J. Demuro. . . . . 1'00
«Biografías de niños célebres», 2.° libro de lectura, por J. Demuro . . . . 1'10
«Enciclopedia infantil», libro de lectura por doña Herminia García, directora del grupo escolar «Concepción Arenal» de Madrid . . . . 1'50
«Manuscrito Moderno», tercer libro lectura por J. Demuro. . . . . 1'50
«Las artes en la escuela», por L. Huerta. . 2'25
«Las Ciencias en la Escuela», libro de lectura reflexiva y experimental por A. R. Charentón. . . . . 3'00
«El mismo libro» en dos volumenes 1.ª y 2.ª parte, cada uno . . . . 1'75
«Desarrollo del buen sentido», libro de lectura comentada por Pablo De Vuyst. . . . . 2'00
«Correspondencia escolar», libro de lectura y de iniciación a la redacción de cartas y documentos, por J. Demuro . . 3'00
«El canto regional en la escuela primaria», por Rocamora y Campoamor . . . . . . 3'00
«Modelos de trabajo manual», cuaderno número 1. . . . . 2'00
«El Tejido y sus aplicaciones», cuaderno número 2 . . . . 3'00
«El Arte en la escuela», carpeta de dibujos al clarión. . . . . 2'00
«Frisos y siluetas» cuatro modelos distintos. Cada uno. . . . . 0'40
«Picado y bordado infantil» sobres para que las pequeñitas se inicien en el bordado y en el matizado de colores. . . . 0'30
«Libro de visita de inspección». El más elegante. El más completo. El más práctico. Ejemplar. . . . . 12'00
«Aritmética y Geometría», por J. Plaza . 0'30

Pídalos hoy mismo a su Librero, o al Editor Juan Ortiz, Apartado 999.—MADRID

—: :—: :—: Acompañando su importe en Sellos de correo o por Giro Postal. :—: :—: :—:

Erasmo Llorente Pascual,

ex-funcionario de Administración (jubilado).

En la OFICINA ESPECIAL que tiene establecida hace muchos años, se ocupará, en la forma que lo ha venido haciendo, de asuntos relacionados con la primera enseñanza, con los Maestros, Juntas locales y Ayuntamientos; principalmente de los que a continuación se expresan.

COBRO DE HABERES DE CLASES PASIVAS Este servicio se verifica por apoderamiento a su hija M.ª Aurora Llorente y Llo ente que al efecto tiene prestada la fianza y matricula correspondiente.

FORMACION DE EXPEDIENTES SE redactan cuantos documentos son necesarios para la formación de expedientes de jubilació por imposibilidad física, por edad y por lleva cuarenta años de servicios, de conformidad co as nuevas disposiciones.

Id. de pensiones. mesadas de supervivencias haberes devengados.

Id. de creación y construcción de escuelas.

ASUNTOS VARIOS. Id, todo clase de documentos; recu sos, peticiones y contestará a consultas que dirijan.

Despacho, c le Canalejas, 25 y 27, Sor

CURSOS GRADUADOS ORTIZ

TITULOS QUE COMPONEN LOS TRES GRADOS

Doctrina cristiana. Ciencias físico-naturales. Fisiología, Higiene y Gimnasia. Industrias y profesiones (dos libros: para niños y para niñas). Ejércicios prácticos. Programa.

Historia Sagrada. Lengua castellana. Aritmética. Geografía. Historia de España y Universal. Derecho y Urbanidad. Geometría y Dibujo.

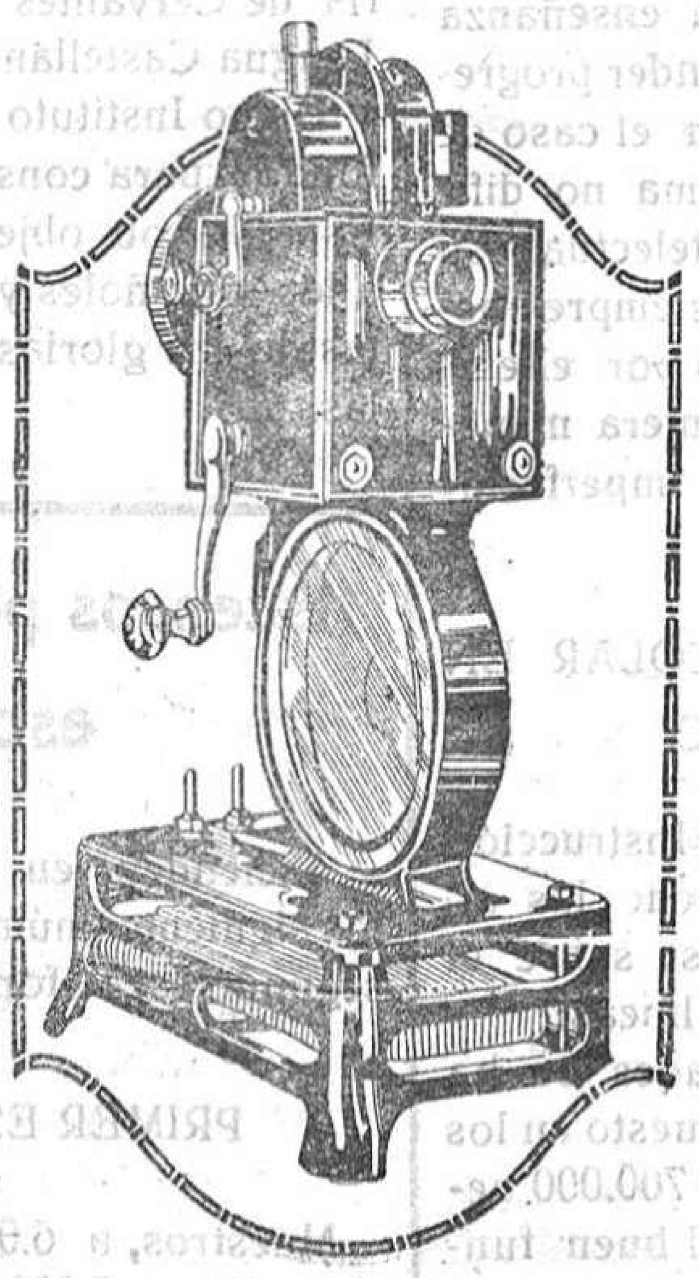
QUINCE CUADERNOS de problemas, a cien ejercicicios cada uno, con espacio en blanco para las soluciones. divididós en los tres grados. Númrs. 1 y 2, preparatorio; númrs. 3 a 7, Elemental, y númrs. 8 a 15 Superior.=LIBRO AUXILIAR DEL MAESTRO, un volumen para cada uno de los tres grados.=TRES ENCICLOPEDIAS, con todas las asignaturas en un solo volumen, para los tres grados: Preparatorio, Elemental y superior.

PRECIOS		Grado Preparatorio		Grado elemental		Grado superior	
		Ejemplar	docena	Ejemplar	Docena	Ejemplar	Docena
Asignaturas sueltas	Ptas.	0,30	3,—	0'5ς	5'40	0'95	9'60
Enciclopedias.	»	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—
Cuadernos de problemas	»	0'20	1'80	0'20	1'80	0'20	1'80
Libro Auxiliar dei maestro. . .	»	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—

CURSOS GRADUADOS ORTIZ.=Don Cayetano Ortiz, maestro que ha recorrido desde la escuela del humilde pueblecito hasta la de la capital de España, desde las escuelas mixtas y de beneficencia con párvulos hasta las graduadas y superior del Magisterio, presenta una colección de cursos graduados para que el alumno conserve en sus estudios la unidad orgánica desde la primera lección que recibe en la escuela hasta que sale de ella para el Instituto, para la Normal, para Artes u oficios:

El nuevo método de enseñanza «Ortiz» supera en mucho a todos los conocidos hasta ahora. Las principales características que presenta esta obra son «Completa, Graduada, Ciclica, Concéntrica, Práctica, Economica», adaptable a las escuelas unitarias, a los colegios de párvulos, a los especiales y para lecciones particulares, a los pobres a los partidarios de enseñar por cursillos, a los partidarios de enseñar por lecciones aprendidas, a los enemigos del anterior sistema. al padre que quiere ser mentor de sus hijos y al que no puede asistir a clase.
Esta colección se divide en tres grados: «Grado preparatorio, Grado elemental Grado superior»

PATHE-BABY



Cinematógrafo Ideal para familias y Centros de Enseñanza, de sólida construcción y fácil manejo; puede ser manipulado por manos inexpertas sin peligro alguno no precisando instalación especial, ya que puede conectarse a un enchufe corriente o pilas se as.

El Cine PATHE BABY instruye y de ta al mismo tiempo habiendo sido adoptado en muchas Escuelas y Centros de Enseñanza de España y el Extranjero.

Venta, cambio y alquiler de toda clase de películas infantiles, cómicas-dramáticas, históricas, científicas y Religiosas.

Precio 150 pesetas

Representante

EVARISTO REDONDO

(ANTIGUA CASA RIDRUEJO)

Canalejas, 33 y 25.--SORIA